

# **ŠŠI-Komplexná inšpekcia č. 6117/2001-2002 bola vykonaná na MŠ v dňoch od 25.02.2002 do 26.02.2002**

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú stanovené na dobrej úrovni a realizujú sa na základe konkrétnych východísk.

Predškolská výchova je v súlade so školskou legislatívou a je realizovaná podľa PVaV. MŠ vytvára dobré podmienky na zaškolenie detí. Úroveň odborného a pedagogického riadenia je veľmi dobrá. Kontrolný systém je účinný, realizovaný dobre. Vnútroškový informačný systém je dobre prepracovaný, informačný top je prehľadný. Dokumentácia MŠ je vypracovaná a vedená na dobrej úrovni v súlade s platnou legislatívou. Výkon štátnej správy v prvom stupni riadenia je realizovaný v súlade s platnou legislatívou. Riaditeľka sa dobre orientuje v školskej legislatíve, v praxi ju dodržiava.

Personálne a priestorové podmienky sú na dobrej úrovni, materiálno – technické podmienky na priemernej úrovni. Didaktická technika je funkčná. Výchovné zložky sú rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

Činnosť učiteliek počas VVČ bola dobrá až veľmi dobrá a efektívna. V ich pedagogickej práci boli pozorované inovačné a progresívne trendy. Veľmi dobre využívali interaktívne a aktivujúce metódy.

Deti prejavovali dobrý až veľmi dobrý záujem o činnosti, sú dostatočne aktívne v získavaní a osvojovaní nových poznatkov a zručností. Ich poznatkový systém je veku primeraný, dobre až veľmi dobre zvládajú cieľové požiadavky PvaV.

Poradenská činnosť pre rodičov je veľmi dobrá. MŠ vytvára veľmi dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy, úzko spolupracuje so ZŠ v Opatovej, zapája sa do aktivít spoločenského, kultúrneho a športového charakteru organizovaných inými inštitúciami a organizáciami.

Školská inšpekcia hodnotí:  
***veľmi dobrej úrovni***

- výchovno – vzdelávací program
- odborné a pedagogické riadenie
- informačný systém MŠ
- stav a úroveň problematiky úrazov, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, pracovnej disciplíny a sťažností
- kvalita VVČ z hľadiska činnosti učiteliek
- kvalita a výsledky VVČ z hľadiska činnosti detí
- úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti detí
- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru
- aktivity s významným vplyvom na VVČ školy

***dobrej úrovni***

- hlavné ciele výchovy a vzdelávania v MŠ

- o plánovanie a realizácia koncepcných zámerov a cieľov MŠ
- o kontrolný systém
- o kvalita pedagogickej dokumentácie
- o personálne, priestorové a psychohygienické podmienky

### ***priemernej úrovni***

- o materiálno – technické podmienky

### **l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy :**

Priestorové podmienky sú s ohľadom na počet žiakov a vzdelávací program veľmi dobré. Triedy sú funkčne vybavené umožňujú realizovať vzdelávací program a žiakom cez prestávky relaxovať na koberci. Škola má k dispozícii telocvičňu, školskú jedáleň, šatne, kabinet pre učebné pomôcky, kabinet ŠKD, herňu, počítačovú učebňu, školské ihriská. Fond učebníc a učebných textov je dostatočne široký a zodpovedá vzdelávaciemu programu školy. Škola zabezpečuje pitný režim.

V oblasti materiálneho vybavenia školy prebehla veľká rekonštrukcia telocvične a jej revízia a do užívania bola slávnostne odovzdaná pri príležitosti akademie za pomoci zriaďovateľa školy, ktorý poskytol finančné prostriedky.

Bola dokončená pokládka podlahovej gumy, výmena žalúzií v MŠ, počas roka boli priebežne dopĺňané učebne a učebné pomôcky.

Nadalej zostávajú úlohy opráv :

- o oprava opadávajúcej atiky
- o oprava a náter okenných rámov

### **ŠKD :**

Žiaci v ŠKD využívali priestory tried, ktoré sú zariadené aj na relaxačnú a záujmovú činnosť žiakov, ako aj herňu, telocvičňu a areál školy. K dispozícii na požiadanie boli všetky učebné pomôcky a audiovizuálna technika, ktoré sa v škole nachádzajú.

### **MŠ :**

Priestory materskej školy sú dostatočné, využité v plnej miere na účely, ktoré boli vytvorené.

Materiálno technické vybavenie školy je na dobrej úrovni, triedy sú vybavené didaktickou technikou potrebnou k výchovno - vzdelávacej činnosti.

V triedach sa bude technika dopĺňať priebežne podľa finančných možností. Je potrebné doplniť stav hračiek v triedach a do pieskovísk.

Podľa platných noriem a predpisov z hygienického hľadiska bol v mesiaci máj 2006 vymenený a doplnený piesok v dvoch pieskoviskách.

V tomto smere musíme kladne hodnotiť spoluprácu so zriaďovateľom, nakoľko v prípade havarijného stavu je ochota pomôcť a riešiť situáciu.

Priebežne sa dopĺňa audiovizuálna technika, detská a pedagogická knižnica.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy :**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov : viď prílohy

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

Poplatok za ŠKD : 70,- Sk / mesačne

30,- Sk / mesačne – žiaci v hmotnej núdzi

Poplatky za MŠ : 150,- Sk / mesačne – deti do 5. rokov

50,- Sk / mesačne – deti od 5. rokov

- deti v hmotnej núdzi za MŠ neplatia

V školskom roku 2005/2006 sa vyzbierali príspevky od rodičov a zákon. zástupcov v celkovej sume za ŠKD 24 270,- Sk a MŠ 26 800,- Sk.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít :

Za vzdelávacie poukazy bola škole poukázaná suma 42 400,- Sk. Poskytnuté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli v školskom roku 2005/2006 na odmeny vých. – pedagog. pracovníkom ZŠ, nákup učebných pomôcok a na úhradu faktúr za energie.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský**

**rok a vyhodnotenie jeho plnenia :**

Základné výchov. – vzdeláv. ciele sa priebežne plnili počas celého škol. roka . A všetci výchovno – vzdel. pracovníci sa snažili naplniť poslanie školy : Škola plná šťastných, spokojných detí s úsmevom na tvári, ktoré sa učia preto že chcú, lebo učenie je zábava.

**Hodnoty školy :**

- tvorivá aktivita
- otvorenosť názorov
- rozvoj zdravého sebavedomia
- všímavosť a tolerancia k druhým
- tvorba radostnej klímy
- uprednostňovanie detského prejavu pred drilom a memorovaním
- uznávanie chýb, učíme sa z nich
- klásť dôraz na pokrok, ktorý žiak dosiahol / vedomosti, zručnosti, snaha, vôľa /
- rozvoj spolupráce, komunikácie, zodpovednosti.

**ŠKD :**

Na podklade spoločných aktivít a analýz z predchádzajúceho škol. roku činnosť ŠKD vychádzala z Výchovno – vzdelávacieho plánu práce školy na šk. rok 2005/2006 a POP pre školy a školské zariadenia na tento školský rok.

Obsah Výchovno – vzdelávacieho plánu práce Základnej školy bol záväzný aj pre prácu vychovávateľiek ŠKD vo všetkých jeho oblastiach, s dôrazom prehlbovania poznatkov z vyučovania a mimoškolských aktivít v popoludňajšom čase.

V práci ŠKD sme sa orientovali najmä na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov detí v kolektíve, k dospelým i s rovesníkmi, na rozvíjanie

prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov sme motivovali žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v ŠKD.

**o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

**a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení :**

Zlepšila sa organizácia vyučovania náb. výchovy v 1. a 2. roč. ako povinný predmet a v 3. a 4. roč. ako nepovinný predmet. Učitelia Mgr. Fričová, Mgr. Janovská, Mgr. Novotná,

Mgr. Štrbková koncom septembra a začiatkom októbra absolvovali IKT školenie na ZŠ L. Novomeského.

Zlepšila sa výučba vyučov. hodín s častejším využívaním výpočtovej techniky a účinných metód práce. Mgr. Katarína Janovská v septembri školenie CVPP.

V školskom roku 2005/2006 sa pokračovalo v jazykovom variante.

Anglický jazyk ako povinný predmet v 3. a 4. roč. vyučovala Mgr. Miroslava Fričová,

v 1. a 2. roč. formou záuj. krúžku.

Nemecký jazyk formou krúžkov v 4. roč. p. vych. Zdenka Klimová.

Aj v tomto školskom roku boli žiakom vydané vzdelávacie a kultúrne poukazy v II. polroku školského roka.

Začiatkom októbra prebehli celoškolské a triedne rodičovské združenia.

Rodičia boli informovaní o vzdelávacích poukazoch, o výbere krúžkov, o dotáciách pre žiakov v hmotnej núdzi, o preplácaní cestovného dochádzajúcich žiakov. Bol vyhlásený zber papiera a plastov

- o zodp. p. Roráková koordinátor zberovej činnosti.

V októbri začali svoju činnosť aj záujmové krúžky :

- o krúžok A.j. – Mgr. Miroslava Fričová
- o krúžok N.j. – p. vych. Zdenka Klimová
- o počítačový krúžok – Mgr. Andrea Novotná
- o pohybové hry – Mgr. Jana Štrbková
- o hudobno – dramatický – Mgr. Katarína Janovská

Koncom októbra prebehlo I. Kolo internetovej olympiády, ktorého sa zúčastnili žiaci z II., III. a IV. ročníka.

Vyučovacie hodiny sa častejšie realizovali v počítačovej učebni formou prezentácií v POWER POINTE, zábavných úloh, hlavolamov, testov s možnosťou spätnej väzby. Po skončení žiaci vedeli v čom zaostávajú, kde sa majú zlepšiť, alebo naopak v čom sú výborní. Tieto hodiny žiakov obohatili v ich počítačových zručnostiach a vedomostiach.

Veľa sa urobilo v oblasti tvorby, ochrany a estetizácie životného prostredia – dokončenie výmeny podlahovej gumy, výmena žalúzií v MŠ, presádzanie a ošetrovanie muškátov a kvetín v interieri a exterieri.

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Poďakovanie patrí hlavne p. Tóthovi, p. Adamovej, p. Juhásovej, p. Liptákovej, p. Mihovičovej, p. Petrusovej, p. Mázorovej, p. Lörinčíkovej, p. Geregová, p. Tučeková.

Na škole počas škol. roka 2005/2006 vykonávala svoju činnosť Rada rodičov a Rada školy.

Pedagog. a výchovní zamestnanci sa v rámci výchov. – vzdel. procesu snažili o odstránenie negatívnych javov a vlastností žiakov, ako podvádžanie, neúcta k starším a spolužiakom, ničenie majetku školy i osobného, hrubé správanie. Všetci zamestnanci musia vynaložiť ešte väčšie úsilie odstraňovaní týchto negat. javov.

MŠ :

**Anglický jazyk:** 2 skupiny - navštevalo 18 detí, Mgr Fričová zo ZŠ s MŠ Lučenec - Opatová

**Hudobno – pohybový krúžok:** 12 detí – p. uč. Samašová, Beranová

**Výtvarný krúžok:** 14 detí – p. učiteľka Dóšová

**Oboznámenie sa s počítačom:** 12 detí zástukyňa riad. p. Bozóová

Vo výtvarnej činnosti pod vedením p. Dóšová sme získali tretie miesto v súťaži “Vesmír očami detí” a zasielané boli práce detí aj na medzinárodné súťaže, niektoré boli ocenené čestným uznaním. Naša MŠ získala druhé miesto v súťaži “Malý Slávik” a druhé miesto v súťaži Lučenských MŠ v prerozprávání rozprávok “Kde bolo, tam bolo”.

Zapojili sme sa do projektu, ktorý organizovala spoločnosť “AQVA”, ktorého výsledkom bolo pozvanie od spoločnosti na zábavný deň do Zvolena, ktorého sa zúčastnilo 6 detí s dvomi pani učiteľkami

Naša MŠ sa zapája do programov a akcií poriadanych mestom, rôznymi vystúpeniami.

Prácu MŠ prezentujeme netradičným spôsobom. Z akcií školy sa robí fotodokumentácia, videodokumentácia, kronika školy a prezentovali sa článkami v mestských novinách.

V rámci spolupráce s CVPP pod vedením koordinátorky p. zást. riaditeľa MŠ Bozóovej sa deti zúčastnili aktivít “**Protidrogovej prevencie**”

Plány aktivít na jednotlivých triedach sú súčasťou triednej dokumentácie, ktoré sa priebežne dopĺňajú a mesačne sa vyhodnocujú.

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- o kvalitná výchovno – vzdelávacia činnosť
- o realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov (výchovno – vzdelávací program)
- o vytváranie podmienok upevňovania spolupatričnosti a tradícií

V Lučenci – Opatovej, dňa 10.10.2006

Správu vyhotovili :

-----  
Mgr. Jana Štrbková – za ZŠ

-----  
Ľubica Bozóová – za MŠ  
-----

Zdenka Klimová – za ŠKD

---

Mgr. Vojtech Kováč  
riaditeľ školy