

Základná škola, Ulica bratrícka 355/19, 984 01 Lučenec

## Správa

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy v školskom roku 2008/2009

Predkladá:

-----  
Mgr. Vojtech Kováč  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 28. septembra 2009

-----  
Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča  
zriaďovateľovi  
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch  
a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti školy  
za školský rok 2008/2009

-----  
Ing. Pavol Križo, PhD.  
predseda rady školy

-----  
Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Lučenec  
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch  
a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
školy  
za školský rok 2008/2009

Ing. Milan Marko  
primátor mesta

**a) Základné identifikačné údaje o škole :**

**Názov :** Základná škola s materskou školou, Ulica bratrícka 355/19, Lučenec

**Adresa :** Ulica bratrícka 355/19, 984 01 Lučenec

**Tel. číslo :** 047/4333789, 0911890076

**E – mail :** zs.opatova@post.sk,

**Zriad'ovateľ :** Mesto Lučenec, Mestský úrad, Novohradská 1, 984 01 Lučenec

**Štat. orgán zriad'.** : Ing. Milan Marko

**Riaditeľ školy :** Mgr. Vojtech Kováč

**Štat. zást. riad. školy :** Mgr. Andrea Novotná

**Zást. riad. pre MŠ :** Ildikó Dóšová

**Poradné orgány :**

**Rada školy :**

**predseda:** Ing. Pavel Križo, PhD. Mgr. za rodičov ZŠ

**členovia:** Mgr. Katarína Janovská za pedag. pracov. ZŠ

Ján Bystriansky ml. poslanec

Ing. Elena Uličná poslankyňa

PhDr. Kvetoslava Ďurišková za

zriad'ovateľ'a Ján

**Nociar** za rodičov ZŠ

Ildikó Dóšová za pedag. pracov. MŠ

Iveta Franeková za rodičov MŠ

Anna Matušková za THP pracovníkov

**Rada rodičov :**

**Základná škola**

**predseda Rady rodičov:** Iveta Franeková

**1. ročník** Miroslava Korimová

Jaroslava Petrusová

**2. ročník** Miroslava Bát'ková

Eva Tóthová

**3. ročník** Jana Križová

Martina Hriňová

**4. ročník** Timea Petiková

Tatiana Galbáčová – podpredseda Rady rodičov

**Materská škola**

**1. trieda** Jana Kuviková

**2. trieda** Alžbeta Michalíková

**Metodické združenie :**

**pre ZŠ : Mgr. Katarína Janovská**

**pre ŠKD : Zdenka Klimová**

**pre MŠ : Zuzana Szoóová**

**Iné poradné orgány školy: komisie – inventarizačná**

**vyrad'ovacia**

**likvidačná, škodová a odpisová**

**stravovacia**

**b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno –  
vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení:**

—

-

**ZŠ :**

**Počet tried ZŠ: štyri**

**Počet ročníkov- štyri**

**ŠKD: 2 oddelenia**

**Stav k 15.9.2008**

**Stav k 31.8.2009**

<b>Ročník</b>	<b>Počet tried</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Počet tried</b>	<b>Počet žiakov</b>
1. ročník	1	12	1	12
2.ročník	1	13	1	13
3.ročník	1	14	1	14
4.ročník	1	15	1	16
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>55</b>

-

**Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:**

-

<b>Poruchy učenia</b>	<b>Mentálny postih</b>	<b>Telesný postih</b>	<b>Integrácia</b>
9	1	1	0

-

**ŠKD:**

**ŠKD stav k 15.9.2008**

**stav k 31.8.2009**

<b>Oddelenie</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet</b>
------------------	--------------	--------------

1.	20	16
2.	21	19
<b>Spolu</b>	<b>41</b>	<b>35</b>

-

**MŠ :**

**Počty detí v MŠ:**

<b>Trieda</b>	<b>k 1. 9. 2008</b>	<b>k 15. 9. 2008</b>	<b>k 31. 8. 2009</b>
č. 1 (3-5 r. deti)	19	19	20
č. 2 (5-6 r. deti)	16	16	20
<b>Spolu:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>40</b>

**Priemerná dochádzka detí v školskom roku 2008/2009 bola 27.**

-

**k 31. 8. 2009**

<b><i>Trieda č. 1 3-5 ročné 20 detí</i></b>	
<b>Rok narodenia</b>	<b>Počet detí</b>
2006	5
2005	5
2004	10
<b>Spolu:</b>	<b>20</b>

<b><i>Trieda č. 2 5-6 ročné 20 detí</i></b>	
<b>Rok narodenia</b>	<b>Počet detí</b>
2004	4
2003	5
2002	11
<b>Spolu:</b>	<b>20</b>
Z toho predškol.:	10

**Počet detí, ktoré nastúpili do ZŠ k 1. 9. 2009**

**10 detí**

**OPŠD 1 dieťa**

**c) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka :**

<b><u>Počet zapísaných žiakov do 1.ročníka k 15.2.2009</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b><u>z toho odklady</u></b>	<b><u>0</u></b>

k 31.8. 2008 16

k 15.9. 2009 13

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov za II. polrok v školskom roku 2008/2009**

**Pri hodnotení a klasifikácii žiakov rešpektujeme platné Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, schválené MŠV SR dňa 25. mája 1994 a Metodický pokyn č. 7/2009 – R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2009. V 1. ročníku žiaci postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu, boli hodnotení slovne a v 2. – 4. ročníku sme hodnotili podľa variantu „A“ – žiaci boli hodnotení slovne i klasifikáciou.**

**Prospelo : 54 žiakov**

**Neprospel: 1 žiak**

**Prospech v povinných predmetoch po triedach na 1.stupni:**

<b>Trieda</b>	<b>S.j. I.pol./II.pol.</b>	<b>M I.pol./II.pol.</b>	<b>Prv I.pol./II.pol.</b>	<b>VL I.pol./II.pol.</b>	<b>Prír I.pol./II.pol.</b>	<b>A.j. I.pol./II.pol.</b>
<b>2.</b>	1,92 / 1,92	1,62 / 1,69	2,00 / 2,00	-	-	-
<b>3.</b>	2,14 / 2,29	1,93 / 2,00	-	- / 1,86	- / 1,71	1,93 / 2,00
<b>4.</b>	2,06 / 2,44	2,06 / 2,50	-	2,06 / 2,25	1,93 / 2,13	2,13 / 2,06

-

**Hodnotenie správania za II. polrok:**

	<b>1.stupeň ZŠ</b>
<b>Znížená známka</b>	
2.stupňa	5
3.stupňa	-
4.stupňa	-
Pochvaly RŠ	10
Pokarhania RŠ	2
Pokarhania tr.uč.	2

-

**Hodnotenie dochádzky:**

	<b>1.stupeň</b>	<b>Priemer na žiaka</b>
<b>Počet vymeškaných hodín</b>		
I. polrok	2557	47,35
II. polrok	3504	63,71
Spolu za rok	6061	111,06
Ospravedlnených	5374	98,53

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov :**

V školskom roku 2008/2009 žiaci I. ročníka postupujú vo vyučovaní podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu (ISCED 1), žiaci II., III. a IV. ročníka podľa platných učebných plánov pre jednotlivé ročníky. Žiaci 3. a 4. ročníka postupovali plánov ZŠ – variant jazykový.

**ŠKD :**

ŠKD je súčasťou Základnej školy s materskou školou. Jeho činnosť vychádzala z celoročného plánu práce školy a POP pre školy a školské zariadenia v školskom roku 2008/2009:

1) Organizácia a riadenie ŠKD sa uskutočňovalo súlade s vyhláškou MŠV SR č. 28/1995Z.z. o školských kluboch detí v znení neskorších predpisov.

2) Výchovno – vzdelávaciu činnosť školského klubu detí sme zamerali okrem prípravy na vyučovanie aj na záujmové a tvorivé činnosti v záujmových útvaroch v mimovyučovacom čase v spolupráci s učiteľkami školy, ktoré tiež viedli záujmové krúžky. Premyslenou organizáciou činnosti útvarov sme dbali na bezpečnosť a relax žiakov.

Pedagogickým prístupom sme sa orientovali na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zintenzívnili spoluprácu s rodinou a CPPP v Lučenci. Zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov sme sa snažili motivovať žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v školskom klube detí.

**Organizačné zabezpečenie :**

Žiaci boli zadelení do dvoch oddelení ŠKD pod vedením vychovávateľiek Z. Klimovej a K. Rorákovej.

Prevádzka v ŠKD sa začína od 6.15 do 7.45 hod ,od 11,40 do 16,30 hod.

Pracovný úväzok vychovávateľiek bol 27 hodín a pracovný čas 37,5 hod.

Žiaci v ŠKD využívali priestory tried, ktoré sú zariadené aj na relaxačnú a záujmovú činnosť žiakov, ako aj herňu, telocvičňu a areál školy. K dispozícii na požiadanie boli všetky učebné pomôcky a audiovizuálna technika, ktoré sa v škole nachádzajú.

V prípade záujmu rodičov bola snaha prevádzkovať ŠKD pri počte 12 zapísaných žiakov na prázdninovú činnosť, avšak takáto požiadavka zo strany rodičov nebola naplnená.

**Obsahové zameranie :**

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosť oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu žiakov na vyučovanie. Dôrazne bola uplatňovaná spolupráca vychovávateľiek a učiteľiek, ktoré viedli v mimovyučovacom čase záujmové krúžky ( počítačový, výtvarný, hudobno – dramatický, anglický jazyk, tanečno- športový ), ako aj spolupráca pri vyučovaní náboženstva . V dennej praxi boli riešené pripomienky a požiadavky rodičov, ako aj rôzne požadované informácie o žiakovi v ŠKD, alebo potrebách školy.

Výchovno – vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosť oddychovo – rekreačného a záujmového charakteru. Veľký dôraz sa kládol na prípravu na vyučovanie, utvrdzovanie čítania a učiva z vyučovania, osvojovanie si poznatkov z encyklopédií a detských časopisov. Je nutné nad'alej upevňovať u detí kladné vzťahy v kolektíve, úctu človeka k človeku, potláčanie negatívnych javov formou hier, rozhovorov, športových a iných záujmových aktivít.

Spolupráca s vyučujúcimi aj rodičmi bola dobrá, najmä pri realizovaní záujmových krúžkov, ktoré viedli pani učiteľky v čase mimo vyučovania. Náboženskú výchovu vyučoval p. kaplán Mgr. Slavomír Marko tiež v popoludňajších hodinách a spolupráca s ním pri preberaní a odchode žiakov bola k obojstrannej spokojnosti.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických

zamestnancov školy :

V ZŠ s MŠ je 5 pedag. zamestnancov, 6 výchov. – pedag. zamestnancov a 7 nepedag. zamestnancov.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v školskom roku 2008/2009 bola 100 %-ná.

Odbornú a pedagogickú spôsobilosť spĺňajú všetci pedag. zamestnanci.

Všetci učitelia absolvovali 1. kvalifikačnú skúšku, výborné kvalifikačné zloženie všetkých výchovno – vzdelávacích zamestnancov.

Od 21.1. 2009 do 30.6. 2009 zastupovala za MD - Mgr. Scheirichovú – Mgr. Zuzana Svoradová.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy :

trieda	Meno a priezvisko, titul	Formy vzdelávania
Riaditeľ školy	Mgr. Vojtech Kováč	Príprava vedúcich pedagog. zamestnancov s názvom „ Riadenie kvality školy ”- U, Infor. kurz výpoč. techniky – U, Pripr. na obsah. s organiz. prestavbu pre 2. stup. ZŠ – U,
III. roč.	Mgr. Miroslava Scheirichová	IKT školenie - U, cyklické vzdelávanie „ Ako postupovať pri integrácii detí so špeciálnymi vých. – vzdel. potrebami ” - U , Etická výchova pre 1.stupeň ZŠ –U, Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov AJ (8 semestrov)- P

II. roč.	Mgr. Katarína Janovská	IKT školenie - U, Etická výchova pre 1. stupeň ZŠ – U - CV, školenie CVPP – U,
IV. roč.	Mgr. Andrea Novotná	IKT školenie - U, príprava vedúcich pedag. zamestnancov s názvom „ Riadenie kvality školy ” - U Správca počítačových sietí – U, Letná škola odborných garantov – U, Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov AJ (8 semestrov)- P
I. roč.	PaedDr. Janka Burinová	
III. roč.	Mgr. Zuzana Svoradová	Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov AJ (8 semestrov)- P, Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky- štúdium – špeciálny pedagóg - P
ŠKD	Zdenka Klimová	NJ – U – štátna jazyková skúška, logopedický asistent – U, AJ certifikát jazykového kurzu pre pokročilých s angl.lektorom v 3 –Pé v LC - U ,koordinátor prevencie drog.závislostí CVPP LC- U
ŠKD	Klára Roráková	Kurz„Snovanie a tkanie na krosnách“-U Kurz Košíkárstvo a práce s prírodným materiálom – U Kurz Vedení zdravotníckych aktivít i a maskérstvo SČK - U
MŠ	Ildikó Dóšová	„ Čo robiť na hodinách výtvarnej výchovy aby sme u detí rozvíjali tvorivosť ” – CV – U, „ Zrelé, nadané dieťa a komunikácia s rodičmi ” – U,
MŠ	Zita Beranová	„ Ako viesť deti v MŠ k prosociálnosti ”- U,
MŠ	Zuzana Samašová	„ Ako viesť deti v MŠ k prosociálnosti ”- U,
MŠ	Zuzana Szoóová	Individuálny výcovno –vzdelávací plán pre dieťa predškolského veku so špeciálnymi výchovno –vzdelávacími potrebami - U

**Legenda : Z – začínajúce, U – ukončené, P – prebiehajúce, CV – cyklické vzdelávanie**

**Aj v tomto školskom roku sa vyučovalo rímsko – katolícke náb. v I., II., III. a IV. roč. ako povinný predmet v alternácii s etickou výchovou. Organizácia vyučovania náb. výchovy prebiehala k obojstrannej spokojnosti, farský úrad nám vyšiel v ústrety a tak ako každý školský rok sa náb.výchova v alternácii s etickou výchovou vyučovala v popoludňajších hodinách každý utorok. Kaplán Mgr. Slavomír Marko bol veľmi zodpovedný a dokázal si deti získať.**

**MŠ :**

**Na základe ponúk Metodicko - pedagogického centra v Banskej Bystrici sa všetky učiteľky koncom minulého školského roka prihlásili na cyklické vzdelávanie v oblasti, ktorá je im blízka a zároveň potrebná pre metodický rast školy. Všetky učiteľky MŠ sa zúčastnili školenia ohľadne tvorby ŠKVP.**



Členky Spoločnosti pre predškolskú výchovu sa pravidelne zúčastňovali stretnutí organizovaných SPPV.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

ZŠ:

3. „Deň EURA“ – aktivity pre žiakov v priestoroch školy
4. „Deň mlieka“ – tvorivé dielne pre žiakov spojené s ochutnávkov mlieka a mliečnych výrobkov
5. Výstavka ovocia a zeleniny
6. Dopravná výchova pre všetky ročníky organizovaná na dopravnom ihrisku
7. Pri príležitosti „Medzinárodného dňa školských knižnic“ – aktivity v školskej knižnici - „Sol’ nad zlato“ – pozvané deti z MŠ Opatová – predškoláci
8. Kultúrne vystúpenie v KD Opatová – október – mesiac úcty k starším
9. účasť na „Atletických pretekoch“
10. „Zdravé deti – to dnes letí“ – koncert a aktivity pre žiakov
11. Beseda v KD v Opatovej s p. Majerčíkovou o histórii Opatovej spojená s prehliadkou výstavy fotografií
12. Deň otvorených dverí
13. Vystúpenie v Klube dôchodcov – Mikuláš
14. Koledníci – zachovávanie tradícií, koledovanie po mestskej časti Opatová
15. Zimné radovánky – vianočné tradície
16. Vianočný bazár
17. Súťaž v prednese poézie a prózy – Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín
18. Európa v škole – výtvarná súťaž
19. Fašiangový karneval
20. Výstavka kníh – deň knihy
21. Plavecký výcvik
22. Szabóov grafický Lučenec – výtvarná súťaž
23. Veľkonočné tradície
24. Deň narcisov
25. Deň matiek – príprava darčiekov, program v KD v Opatovej
26. Divadelné predstavenia a výchovný koncert pre žiakov
27. Žiaci 2., 3. a 4.roč. – pobyt v Banskej Štiavnici – škola v prírode
28. Deň Zeme – aktivity žiakov – rozšírenie skalky, školské polička, vysádzanie stromov, ruží
29. MDD – športové aktivity
30. Zberová činnosť – odmenená najlepšia trieda a najlepší jednotlivci
31. Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie
32. Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy
33. Kružková činnosť
34. Účasť žiakov 3. a 4. roč. - „Novohradská liga v atletike žiakov“ – I. II. a III.kolo
35. Okresná dopravná súťaž - „Policajt môj kamarát“ –družstvo zo 4.roč.
36. Futbalový turnaj škôl Poiplia

37. Deň športu – cvičenie v prírode
38. Prezentácia úspechov školy – publikovanie v novinách a webovej stránky školy
39. Spolupráca s masmédiami
40. Súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy
41. Každoročné poskytovanie praxe žiakom PaSA v Lučenci
42. V rámci zdravej školy – sedenie na FIT loptách a ich využívanie v rámci hodín T.v. a pohybových hier
43. Bystrá hlavička
44. Slávnostná AKADÉMIA 2009

**ŠKD :**

Výchovno - vzdelávacia činnosť bola zameraná na činnosť oddychovo-rekreačného a zájmového charakteru. Veľký dôraz sa realizoval pri príprave na vyučovanie, utvrdzovaní čítania a učiva z vyučovacích hodín, osvojovanie si poznatkov z encyklopédií a detských časopisov. Nutnosťou sa javí sústavné upevňovanie kladných povahových vlastností detí a vzťahov v kolektive, úcta človeka k človeku, potláčanie negatívnych javov formou hier , rozhovorov, športových a zájmových aktivít.

V priebehu školského roka 2008/2009 boli v ŠKD uskutočňované nasledovné aktivity.

3. Zoznamovacie zábavné popoludnie – privítanie prvákov
4. Dôraz na prípravu na vyučovanie žiakov, individuálnu pomoc a nácvik hlasitého čítania, snaha naučiť žiakov samostatne pracovať pri vypracúvaní domácich úloh.
5. Výstavka ovocia a zeleniny a iné tematicky zamerane výstavky výrobkov a aranžovania k Vianociam a Veľkej noci.
6. Beseda o zdravom životnom štýle
7. Pestovanie zdravých hygienických a gastronomických návykov
8. Vedenie záuj. krúž. Anglicky jazyk
9. Vystúpenie s kultúrnym programom k Mesiacu úcty k starším pre členov Slovenského červeného kríža v Opatovej a v KD
10. Spolupráca s Klubom dôchodcov v Opatovej – spoločné stretnutia generácii, vystúpenia žiakov s kultúrnym programom k tematickým obdobiam.
11. Prevenia drogových závislostí a aktivity Európskej týždňa boja proti drogám v spolupráci s CPPP v Lučenci
12. Výzdoba spoločných priestorov školy
13. Environmentálna výchova a aktivity ochrany životného prostredia.
14. Aktivity zamerané na sebaúctu a úctu spolužiakov navzájom, rozvoj kladných povahových vlastností detí
15. Aktivity vychovávateľiek metodického charakteru spolu s učiteľkami školy na MZ.

16. Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť žiakov, ukážky prvej pomoci a riešenie modelových situácií simulovaných zranení. Vedieť privolať prvú pomoc.
17. Mikulášske popoludnie, Zimné radovánky, Tvorivé dielne.
18. Deň otvorených dverí.
19. Príprava darčiekov k rôznym tematickým udalostiam pre starších ľudí, budúcich prvákov a pod.
20. Zimné športy a aktivity využívajúce sneh a ľad
21. Poznávanie histórie a súčasnosti nášho mesta. Návštevy Novohradskej galérie a Mestskej knižnice

Pokračovanie prehlbovania projektu dopravnej výchovy Vidieť a byť videný.

3. Spolupráca s učiteľkami a rodičmi žiakov pri PNV ( príprava na vyučovanie ), dôraz na individuálny prístup ku žiakom.
4. Športové aktivity Challenge day
5. Spolupráca so spoločenskými organizáciami a poslancami v Opatovej.

Priebežne obidve vychovávateľky maximálne spolupracovali s vedením školy, snažili sa o čo najlepší prístup a pôsobenie na žiakov, udržiavali dobré vzájomné vzťahy medzi kolegami, rodičmi žiakov a ostatnými pracovníkmi školy.

-

-

MŠ :

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

3. Návšteva výstavy „Vznik a vývoj Opatovej“ v KD Opatová
4. Deň mlieka
5. Výstavka ovocia a zeleniny
6. Turistická vychádzka „Jeseň v parku“
7. „Mesiac úcty k starším“ - príprava darčiekov a kultúrneho programu pre členov KD Opatová
8. „Medzinárodný deň školských knižníc“ v ZŠ – deti MŠ vystupovali s dramatizáciou rozprávky
9. „Výstava bábok a hračiek“ – návšteva Novohradského múzea
10. „Vianoce v klube dôchodcov“ – kultúrny program
11. „Vianoce v mojom meste“ – zimná vychádzka – poznávanie významných budov, návšteva Informačného centra, Zlatej uličky, Výstaviska
12. „Tvorivé dielne v ZŠ“ – návšteva detí z MŠ
13. Kultúrny program príprava darčiekov k vianociam pre členov Červeného kríža
14. „Zimné radovánky“ v ZŠ s MŠ
15. „Karneval v MŠ“
16. Návšteva autobusovej a železničnej stanice
17. Výchovný koncert v ZUŠ

18. „Mesiac knihy“ – návšteva Novohradskej knižnice
19. Návšteva hospodárskych dvorov – pozorovanie dom. Zvierat v ich prirodzenom prostredí
20. Výchovný koncert súkromnej ZUŠ v ZŠ s MŠ
21. „Deň matiek“
22. Predplavecký kurz (5 detí)
23. Účasť dvoch detí na spevackej súťaži, V. Franeková sa umiestnila na 2. Mieste
24. Divadelné predstavenie v Kult. Dome „Smelý zajko“
25. Olympijský festival v našej MŠ
26. „Strom života“ – prerozprávanie ľudových rozprávok – V. Franeková 1. Miesto
27. „Olympijský festival detí MŠ“ – zúčastnilo sa 5 detí
28. Slávnostná akadémia ZŠ s MŠ – vystúpenie detí
29. Rozlúčka predškolákov

Počas roka sme mali zabezpečenú logopedickú starostlivosť, 2 krát mesačne navštevoval MŠ logopéd, Mgr. Červenáková.

Spolupracovali sme aj s CPPP, pani psychologička nás navštívila za účelom zistenia školskej zrelosti detí Zúčastnila sa aj na rodičovskom združení organizovanom pre rodičov predškolákov pred zápisom do 1. ročníka ZŠ.

V šk. roku 2008/2009 boli v našej MŠ na súvislej pedagogickej praxi dvaja študenti PaSA: pri p. uč. Samašovej žiak 1. ročníka, pri p. uč. Szóóovej žiačka 3. ročníka.

j) Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená :

Škola sa zapája do projektov:

- Otvorená škola – oblasť športu a využívania IKT – myšlienka otvorenia sa školy pre verejnosť je realizovaná prostredníctvom zapájania sa do projektov – prostredníctvom ich realizácie otvárame svoje brány pre rodičov, starých rodičov a verejnosť v čase vyučovania i po ňom,
- Škola podporujúca zdravie – celkové zameranie školy na zdravý životný štýl, je charakteristickou črtou našej práce vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacích aktivít,
- Competition - vedieme žiakov k tvorivosti i v oblasti cudzích jazykov, už na prvom stupni získavajú jazykové kompetencie, pomocou ktorých tvoria projekty v anglickom i nemeckom jazyku,
- Projekt „Školské knižnice“ - Hľadá sa rozprávka – projekt zameraný na rozvoj čitateľských zručností, plynulého čítania a čítania s porozumením,
- VUB - Nadačný program „pre Vzdelanie“ a „pre Nádej“
- Konto Orange

Žiaci sa zapájajú pod vedením vyučujúcich do rôznych projektov na hodinách vlastivedy, prírodovedy, A.j., S.j. matematiky. Vo vzdelávaní čoraz častejšie využívame prvky projektového vyučovania.

-

**MŠ :**

V tomto školskom roku sme sa ďalej zapájali do projektov "Zdravá škola" a „Dopravná výchova“. Deti aktívne sa zoznámili s bezpečnosťou na cestách, pracovali v pracovných zošitoch a na záver zhotovili leporelo s vlastnými kresbami, maľbami a básničkami, riekankami.

Rekonštrukcia a skrášlenie školského dvora pokračuje podľa plánu a postupne dostáva formu zeleného oplotenia, skrášlenia školského dvora, výsadba okrasných záhonov, ihličnanov a dobudovanie funkčných pieskovísk.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v \_\_\_\_\_ škole :

Výsledky komplexnej inšpekcie vykonanej v roku 2002 Štátnou a školskou inšpekciou.

Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni – 98,98 %. Na veľmi dobrej úrovni je zabezpečená odbornosť riadenia. Škola má veľmi dobrú personálnu štruktúru z hľadiska kvalifikačných požiadaviek. Školská inšpekcia hodnotí na :

veľmi dobrej úrovni

- informačný systém
- personálne podmienky
- priestorové podmienky
- psychohygienické podmienky

dobrej úrovni

- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru
- vedenie pedagogickej dokumentácie
- odborné a pedagogické riadenie
- rozvoj osobnosti žiakov
- dodržiavanie všeobecne záväzných školských legislatívnych predpisov
- kvalitu priebehu výchovno – vzdelávacieho procesu

priemernej úrovni

- realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- kontrolný systém

Život školy sa riadi školským poriadkom, správanie a konanie žiakov je kultivované. Vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi sú na dobrej úrovni. Škola má z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov dobrú úroveň. Vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu podporou mimoškolských a

krúžkových aktivít. Organizuje kultúrne akcie pre žiakov. Podporuje rozvíjanie estetického cítenia žiakov úpravou interieru a exteriéru školy.

-

## ŠŠI – Komplexná inšpekcia č. 6117/2001 – 2002 bola vykonaná na MŠ v dňoch od 25.02.2002 do 26.02.2002

-

Hlavné ciele výchovy a vzdelávania sú stanovené na dobrej úrovni a realizujú sa na základe konkrétnych východísk.

Predškolská výchova je v súlade so školskou legislatívou a je realizovaná podľa PVaV. MŠ vytvára dobré podmienky na zaškolenie detí. Úroveň odborného a pedagogického riadenia je veľmi dobrá. Kontrolný systém je účinný, realizovaný dobre. Vnútorň informálny systém je dobre prepracovaný, informačný top je prehľadný. Dokumentácia MŠ je vypracovaná a vedená na dobrej úrovni v súlade s platnou legislatívou. Výkon štátnej správy v prvom stupni riadenia je realizovaný v súlade s platnou legislatívou. Riaditeľka sa dobre orientuje v školskej legislatíve, v praxi ju dodržiava.

Personálne a priestorové podmienky sú na dobrej úrovni, materiálne – technické podmienky na priemernej úrovni. Didaktická technika je funkčná. Výchovné zložky sú rozvrhnuté v súlade s psychohygienickými požiadavkami.

Činnosť učiteliek počas VVČ bola dobrá až veľmi dobrá a efektívna. V ich pedagogickej práci boli pozorované inováčné a progresívne trendy. Veľmi dobre využívali interaktívne a aktivujúce metódy.

Deti prejavovali dobrý až veľmi dobrý záujem o činnosti, sú dostatočne aktívne v získavaní a osvojovaní nových poznatkov a zručností. Ich poznatkový systém je veku primeraný, dobre až veľmi dobre zvládajú cieľové požiadavky PvaV.

Poradenská činnosť pre rodičov je veľmi dobrá. MŠ vytvára veľmi dobré podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy, úzko spolupracuje so ZŠ v Opatovej, zapája sa do aktivít spoločenského, kultúrneho a športového charakteru organizovaných inými inštitúciami a organizáciami.

Školská inšpekcia hodnotí:  
*veľmi dobrej úrovni*

- výchovno – vzdelávací program
- odborné a pedagogické riadenie
- informačný systém MŠ
- stav a úroveň problematiky úrazov, bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, pracovnej disciplíny a sťažností
- kvalita VVČ z hľadiska činnosti učiteliek

- kvalita a výsledky VVČ z hľadiska činnosti detí
- úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti detí
- činnosti preventívneho a multidisciplinárneho charakteru
- aktivity s významným vplyvom na VVČ školy

**dobrej úrovni**

- hlavné ciele výchovy a vzdelávania v MŠ
- plánovanie a realizácia koncepčných zámerov a cieľov MŠ
- kontrolný systém
- kvalita pedagogickej dokumentácie
- personálne, priestorové a psychohygienické podmienky

**priemernej úrovni**

- materiálno – technické podmienky

## **Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti, vykonanej dňa 5.5.2008 a 7.5.2008**

-

- Predmet školskej inšpekcie: Kontrola stavu rozvíjania predčitateľskej gramotnosti
- 5 -6 ročných detí v materskej škole
- Tematická inšpekcia sa vykonala v skupine detí 5 -6 ročných. 6 detí riešilo zadané úlohy
- boli náhodne vybrané.
  
- Tematická inšpekcia hodnotí:
- Veľmi dobrej úrovni
- cieľavedomé povzbudzovanie k rečovému prejavu
- spoluprácu so základnou školou, hlavne s 1. ročníkom Veľmi dobrej úrovni
- plánovanie výchovno-vzdelávacie činnosti realizované z PvaV detí z MŠ
- plánovanie úloh z jazykovej a literárnej výchovy – aj v odpoľudňajších činnostiach
- zamestnanie z jazykovej výchovy
- dostatok grafického materiálu na grafomotorické cvičenia
- Dobrej úrovni
- fond detskej literatúry – zodpovedá veku
- využívanie detských časopisov
- Priemernej úrovni

- učiteľskú knižnicu
- využívanie metód na stimuláciu predčitateľskej gramotnosti detí

Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti, vykonanej v dňoch 22., 23. a 26. 1 2009

- Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v základnej škole.
- Stav a úroveň vyučovania a učenia sa bol zisťovaný hospitačnou činnosťou na 15 vyučovacích hodinách.
- Závery: silnou stránkou vyučovania bola výrazne priaznivá atmosféra, v ktorej pracovali žiaci, vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia so záujmom, vystupovali so sebadôverou a sebaistotou. Učitelia účelne využívali učebné pomôcky a prostredníctvom spätnej väzby zisťovali úroveň pochopenia a osvojenia učiva. Väčšina z nich zohľadňovala vzdelávacie potreby žiakov rešpektovaním ich učebného a pracovného tempa. Sprístupňovaním poznatkov zrozumiteľným spôsobom, podporovaním praktickej aplikácie vedomostí, kladením otázok a zadávaním úloh na rozvoj vyšších psychických procesov rozvíjali poznávacie a učebné kompetencie žiakov. Pozitívom v oblasti rozvíjania komunikačných kompetencií žiakov bolo ich vedenie k aktívnemu vyjadrovaniu sa, čo sa odrazilo v schopnosti žiakov vzájomne komunikovať a vyjadrovať svoje názory. Vo vyučovaní matematiky boli využité informačno – komunikačné technológie a žiaci prejavili schopnosť využívať ich pri praktickej aplikácii matematických vedomostí. Poskytovaním príležitostí na prejavovanie emocionálnych postojov žiakov prostredníctvom úloh vyžadujúcich vzájomnú spoluprácu a pomoc rozvíjala prevažná časť učiteľov personálne a sociálne kompetencie žiakov. Prevládalo formatívne slovné hodnotenie s motivačným charakterom, len v malej miere bolo využité súhrnné hodnotenie klasifikáciou. Zlepšenie si vyžaduje najmä oblasť sebahodnotenia, kde nemali všetci žiaci príležitosti a podmienky na rozvíjanie svojich hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností. Väčšina žiakov sa vyjadrovala zrozumiteľne, vedela správne odpovedať na otázky a riešiť úlohy. Dokázali vyjadriť svoje poznatky a preukázať osvojené zručnosti v rámci svojich možností. Silnou stránkou učenia sa žiakov bola ich schopnosť kooperovať, vzájomne sa akceptovať, ale aj radiť si a pomáhať. Vedeli využívať učebné pomôcky a väčšinou aj dokončiť úlohy v stanovenom čase. K slabším stránkam u väčšiny žiakov patrí ich menšia schopnosť samostatne navrhovať riešenia úloh a postupov a objektívne posúdiť svoj osobný rast.

l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy :

Priestorové podmienky sú s ohľadom na počet žiakov a vzdelávací program veľmi dobré. Triedy sú funkčne vybavené, umožňujú realizovať vzdelávací program a žiakom cez prestávky relaxovať na koberci. Škola má k dispozícii telocvičňu, školskú jedáleň, šatne, kabinet pre učebné pomôcky, kabinet ŠKD, herňu, počítačovú učebňu, školské ihriská. Fond učebníc a učebných textov je dostatočne široký a zodpovedá vzdelávaciemu programu školy. Škola zabezpečuje pitný režim.

V oblasti materiálneho vybavenia školy sa naplno využívala zrekonštruovaná telocvičňa nielen v čase vyučovania, ale aj v popoludňajších hodinách žiakmi a



obyvateľmi Opatovej.

Bola dokončená maľba dverí a zárubní v interiéri budovy školy, výmena WC mís a vodovodných batérií za úspornejšie, výmena podlahy v školskej jedálni a pri vstupe do priestoroch MŠ, obnova náteru stoličiek a detského nábytku v MŠ, v 1. a 2. triede výmena školského nábytku – lavíc, stoličiek, skriň a v herni sa zriadil priestor na výučbu pomocou dataprojektoru a notebooku. Počas roka boli priebežne dopĺňané učebne a učebné pomôcky.

Nadálej zostávajú úlohy opráv :

- oprava a náter okenných rámov.

ŠKD :

Žiaci v ŠKD využívali priestory tried, ktoré sú zariadené aj na relaxačnú a záujmovú činnosť žiakov, ako aj herňu, telocvičňu a areál školy. K dispozícii na požiadanie boli všetky učebné pomôcky a audiovizuálna technika, ktoré sa v škole nachádzajú.

MŠ :

Priestory materskej školy sú využité v plnej miere na účely, na ktoré boli vytvorené.

Materiálno technické vybavenie školy je na priemernej úrovni, triedy nie sú dostatočne vybavené didaktickou technikou potrebnou k výchovno - vzdelávacej činnosti. Tiež je potrebné aktualizovať žiacku a učiteľskú knižnicu. Po odcudzení sa audio a vizuo technika nedokúpila. Je potrebné doplniť stav hračiek v triedach a piesok do pieskovísk. Nábytok a zariadenia v triedach spĺňa antropometrické požiadavky detí, ale je zastarané. V umyvárkach je potrebné zabezpečiť teplú vodu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy :

- Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov : viď prílohy
- Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť :

Poplatok za ŠKD : od 1.9.2008 do 31.12.2008 – 150,- Sk (4,97 €) mesačne  
od 1.1.2009 – 5 € (150,63 Sk) mesačne

- poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi bola výška mesačného poplatku za ŠKD na jedného žiaka:

od 1.9.2008 do 31.12.2008 – 50,- Sk (1,65 €) mesačne  
od 1.1.2009 – 2 € (60,25 Sk) mesačne

Poplatky za MŠ : od 1.9.2008 do 31.12.2008 – 250,-Sk (8,29 €) mesačne  
od 1.1.2009 – 8 € (241,- Sk) mesačne

- príspevok za dieťa v MŠ rodič neuhrádzal za dieťa, ktoré má jeden rok pred plnením školskej dochádzky, ak bol poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi, ak išlo o dieťa umiestnené v zariadení na základe rozhodnutia súdu.

V školskom roku 2008/2009 sa vyzbierali príspevky od rodičov a zákon. zástupcov v celkovej sume za ŠKD a MŠ .

Príspevky (ŠKD + MŠ) za šk. rok 2008/2009: 1 029,06 € (31 001,46 Sk)

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít :

Za vzdelávacie poukazy bola škole poukázaná suma 1 410,02 € (42 478,07 Sk).

Poskytnuté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli v školskom roku 2008/2009 použité na prevádzkové náklady – energie a mzdy.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a fyzických osôb, použité v členení podľa finančných aktivít (vlastné príjmy- z prenájmu):  
4 279,87 € (128 935,36 Sk)

- n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :

Základné výchov. – vzdeláv. ciele sa priebežne plnili počas celého škol. roka . Všetci výchovno – vzdel. pracovníci sa snažili naplniť poslanie školy : Škola plná šťastných, spokojných detí s úsmevom na tvári, ktoré sa učia preto že chcú, lebo učenie je zábava.

Hodnoty školy :

3. tvorivá aktivita
4. otvorenosť názorov
5. rozvoj zdravého sebavedomia
6. všímavosť a tolerancia k druhým
7. tvorba radostnej klímy
8. uprednostňovanie detského prejavu pred drilom a memorovaním
9. uznávanie chýb, učíme sa z nich
10. kľasť dôraz na pokrok, ktorý žiak dosiahol / vedomosti, zručnosti, snaha, vôľa /
11. rozvoj spolupráce, komunikácie, zodpovednosti.

ŠKD :

Na podklade spoločných aktivít a analýz z predchádzajúceho škol. roku činnosť ŠKD vychádzala z výchovno – vzdelávacieho plánu práce školy na šk. rok 2007/2008 a POP pre školy a školské zariadenia na tento školský rok.

Obsah Výchovno – vzdelávacieho plánu práce Základnej školy bol záväzný aj pre prácu vychovávateľiek ŠKD vo všetkých jeho oblastiach, s dôrazom prehlbovania poznatkov z vyučovania a mimoškolských aktivít v popoludňajšom čase.

V práci ŠKD sme sa orientovali najmä na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov detí v kolektíve, k dospelým i s rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov sme motivovali žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v ŠKD.

**MŠ:**

Cieľ, ktorý si určila naša materská škola – vnášať prvky zdravého životného štýlu do edukačného procesu s environmentálnym zameraním sa plnil priebežne počas celého šk. roka nenásilnou formou a rôznymi aktivitami.

Pozorovali sme prírodu v každom ročnom období a zmeny v nej, život v okolí neďalekého potoka kde deti mohli vidieť aj zásah človeka do prírody a znečisťovanie potoka, čo ohrozuje okolitú prírodu. Učili sa starať o izbové rastliny, pomáhali pri jesenných prácach na dvore (zbierali opadané lístie), na jar a začiatkom leta sa zapojili do výsadby kvietkov do kvetinových záhonov v areály školy. Zbierali plody a rastliny v každom ročnom období, lisovali ach a zhotovovali si herbár. Naučili sa pracovať s encyklopédiami, pomocou ktorých spoznávali neznáme rastliny.

Deti sa s pomocou rodičov zapájali do zberových aktivít školy.

Prvky zdravého životného štýlu sme realizovali týždenne „ovocným dňom“, kratšími aj dlhšími turistickými vychádzkami a s dostatočným pohybom na čerstvom vzduchu v každom ročnom období.

-

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

**a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení :**

**Zvýšenie kvality vyučovania cudzích jazykov – Mgr. Novotná a Mgr. Scheirichová začali 8 – semestrálne štúdium Anglického jazyka, v rámci projektu MŠ SR. PaedDr. Burinová sa prihlásila na štúdium IKT – „Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ“ v oblasti Informatika.**

**Zlepšila sa výučba vyučov. hodín s častejším využívaním výpočtovej techniky a účinných metód práce. V školskom roku 2008/2009 sa pokračovalo v 3. a 4. ročníku v jazykovom variante.**

**Úspechy našich žiakov:**

- okresné kolo – Timravina studnička – N. Strigáčová 4.roč.
- okresné kolo – Rozprávkové vretienko – L. Bullová 2. roč., E. Tóthová 2.roč.
- okresné kolo – „Policajt, môj kamarát“ – 6. miesto (4. roč. – Ihnácik, Nociar, Molnárová, Fuksová)
- Futbalový turnaj škôl Poiplia – Rapovce – 2. miesto (Ihnácik, Hriň, Nociar, Hoduliak, Berky, Václavík, Vaculčíak, Chomistek, Slobodník, Tóth)

**MŠ:**

**Spevácka súťaž – „ Malý slávik „ V. Franeková 2. miesto**

**Literárna súťaž – „ Strom života „ V. Franeková 1. Miesto**

**Silné a slabé stránky v škol.roku:2008/2009**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
PC –gramotnosť výchovno-pedagogických zamestnancov	Získavanie financií z mimorozpočtových prostriedkov
Vyučovanie cudzích jazykov od 1.ročníka. Začiatok štúdia jazykov ďalšími pedagógmi školy.	Narastanie počtu žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami
Zvládanie riešenia konfliktov	Rešpektovanie názoru iných
Športový areál -ihriská	Narastajúci počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
Školská jedáleň, telocvičňa	Vybavenie učební starým nábytkom
Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov a ich neustále vzdelávanie sa	Narastajúci počet žiakov s rôznymi poruchami učenia sa a správania
Mimoškolská činnosť	Atraktívnosť ponúk školy
Spolupráca s MŠ, Radou školy, Radou rodičov, DIC, CVPPP a so zriaďovateľom	Spolupráca s niektorými rodičmi
Úspešnosť prechodu žiakov na 2.stupeň ZŠ	Efektívne využívanie nových vyučovacích technológií
Odborné učebne	Učebné pomôcky
Bezplatné využívanie internetu	Technické pomôcky, vybavenie
Prostredie, v ktorom sa škola nachádza	Znižovanie počtu žiakov
Tvorba projektov	Nízke normatívy
Prezentácia na verejnosti	Nedostatočné finančné ocenenie pedagógov
Zameranie školy - jazyky, IKT	Potreba špeciálneho pedagóga
Separovanie druhotných surovín	

Aj v tomto školskom roku boli žiakom vydané vzdelávacie poukazy .

Začiatkom októbra prebehli celoškolské a triedne rodičovské združenia, na ktorých sa volili noví členovia do Rady školy a Rady rodičov. Rodičia boli informovaní o vzdelávacích poukazoch, o výbere krúžkov, o dotáciách pre žiakov v hmotnej núdzi, o preplácaní cestovného dochádzajúcich žiakov. Bol vyhlásený zber papiera .zodp. p. Roráková koordinátor zberovej činnosti.

V septembri začali svoju činnosť aj záujmové krúžky :

- výtvarný krúžok – Mgr. Miroslava Scheirichová, počas MD – Mgr. Zuzana Svoradová
- počítačový krúžok – Mgr. Andrea Novotná
- tanečno – pohybový krúžok – PaedDr. Janka Burinová
- hudobno – dramatický – Mgr. Katarína Janovská
- Anglický jazyk – Zdenka Klimová

-

Počas škol. roka žiaci II. III. a IV. roč. riešili úlohy internetovej olympiády, počas neprítomnosti v dôsledku choroby, alebo reprezentácie školy riešili úlohy v náhradných termínoch. Vyučovacie hodiny sa častejšie realizovali v počítačovej učebni formou prezentácií v Power Pointe, zábavných úloh, hlavolamov, testov s možnosťou spätnej väzby. Po skončení žiaci vedeli v čom zaostávajú, kde sa majú zlepšiť, alebo naopak v čom sú výborní. Tieto hodiny žiakov obohatili v ich počítačových zručnostiach a vedomostiach a získali nové kompetencie z oblasti IKT.

Veľa sa urobilo v oblasti tvorby, ochrany a estetizácie životného prostredia – presádzanie a ošetrovanie muškátov a kvetín v interiéri a exteriéri, ošetrovanie skalky a jej rozšírenie o nové druhy, založenie nového trávniku, vysadenie ruží a stomčekov. Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Poďakovanie patrí hlavne p. Tóthovi, p. Križovi, p. Uličnej, p. Bystrianskemu.

Na škole počas škol. roka 2008/2009 pravidelne vykonávala svoju činnosť Rada rodičov a Rada školy.

Pedagog. a výchovní zamestnanci sa v rámci výchov. – vzdel. procesu snažili o odstránenie negatívnych javov a vlastností žiakov, ako podvádžanie, neúcta k starším a spolužiakom, ničenie majetku školy i osobného, hrubé správanie. Všetci zamestnanci musia vynaložiť ešte väčšie úsilie v odstraňovaní týchto negatívnych javov .

### **MŠ:**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
1. Spoločné podujatia detí ZŠ a MŠ	12. Obmedzené finančné zdroje
2. Plynulý prechod detí MŠ do 1. ročníka (známe prostredie, učitelia ZŠ)	13. Obmedzené materiálno-technické vybavenie
3. Školská telocvičňa	14. Zastarané zariadenie v MŠ
4. Pestrý a podnetný areál školy	15. Neaktualizovaná uč. knižnica
5. Poloha MŠ – tichá lokalita, v blízkosti potok, rodinné domy so záhradami a dvorami	16. Neskorý príchod detí do MŠ
6. Vzdelávanie podľa programu ISCED O	17. Nepravidelná dochádzka detí do MŠ zo sociálne slabších rodín
7. Rešpektovanie učebného tempa a osobitostí každého	18. Neochota niektorých rodičov spolupracovať

<p>dieťaťa</p> <p>8. Spolupráca s CPPP</p> <p>9. Logopedická starostlivosť 2 krát mesačne priamo v MŠ</p> <p>10. Možnosť nákupu did. pom z príspevku pre predškolákov</p> <p>11. Spolupráca s radou školy</p>	
---	--

-

Naša MŠ sa zapája do programov a akcií poriadaných mestom, rôznymi vystúpeniami.

Prácu MŠ prezentujeme netradičným spôsobom. Z akcií školy sa robí fotodokumentácia, videodokumentácia a prezentovali sa článkami v mestských novinách.

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- kvalitná výchovno – vzdelávacia činnosť
- realizácia výchovných a vzdelávacích zámerov (výchovno – vzdelávací program)
- vytváranie podmienok upevňovania spolupatričnosti a tradícií.

Správu vyhotovili :

-----  
Mgr. Andrea Novotná – za ZŠ

-----  
Ildikó Dóšová , zastupujúca zástup. – za MŠ

-----  
Zdenka Klimová – za ŠKD

V Lučenci, dňa 22. septembra.2008

-----

Mgr. Vojtech Kováč  
riaditeľ školy

Na zasadnutí Rady školy, bola schválená „Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. r. 2008/2009“ .