**Základná škola s materskou školou, Ulica bratrícka 355/19, Lučenec**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**

 **v školskom roku 2017/2018**

Predkladá: Mgr. Andrea Novotná – riaditeľka školy

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa:

Prerokované v Rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

 **schváliť – neschváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

Predseda Rady školy: Miroslav Moučka

Podpis predsedu Rady školy: .......................................................

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Lučenec

**schvaľuje – neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

Primátorka Mesta: PhDr. Alexandra Pivková

Podpis primátorky Mesta: .......................................................

Dátum: ...........................................................

1. **Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: **Základná škola s materskou školou, Ulica bratrícka 355/19, Lučenec**

Adresa školy: **Ulica bratrícka 355/19, 984 01 Lučenec**

Telefónne číslo: **047/4333789, 0911 890076**

Faxové číslo:

e-mail: **zs.opatova@post.sk****,** **novotnamgr@gmail.com**

web stránka: [www.zsbratlc.edu.sk](http://www.zsbratlc.edu.sk)

Zriaďovateľ školy: **Mesto Lučenec, Novohradská č.1, 984 01 Lučenec**

Riaditeľ školy: **Mgr. Andrea Novotná**

Zástupca školy:

1. Pre ISCED 0: **Mgr. Adriana Kurišová**

**Rada školy**

Počet členov: **9**

Funkčné obdobie od – do: **27.10.2014 – 26.10.2019**

Predseda Rady školy: **Miroslav Moučka**

Členovia Rady školy

Zástupca školy za pedagogických zamestnancov: **Mgr. Zuzana Svoradová, Jana Megyeriová**

Zástupca školy za nepedagogických zamestnancov: **Miroslav Moučka**

Zástupca rodičov: **Katarína Bačová, Eva Gašparová, Miroslav Tóth**

Zástupca Mesta: **Ing. Alena Uličná, Ing. Ján Danko, Mgr. Ingrid Kudláková**

**Poradné orgány školy**

Metodické združenia (MZ): **MŠ – Jana Megyeriová, ZŠ – Mgr. Monika Vargová**

Rada rodičov: **Iveta Franeková,** **Alena Jágerská, Mária Galambová, Katarína Kelemenová, Monika Nagyová, Milan Motoška, Mgr. Miroslava Scheirichová, Viera Beľová, Andrea Budáčová, Michaela Križanová, Eva Tóthová**

Asistenti učiteľa: **Ildikó Chamulová, Marcela Košútová**

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

1. **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, údaje o počte detí v školskom zariadení**

**Počet žiakov v školskom roku 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| počet žiakov | k 15.09.2016 | k 31.08.2017 | z toho integrovaní | so zdravotným znevýhodnením | intelektovo nadaní | zo SZP |
|  67 |  67 |  7 |  7 |  0 |  3 |

**Počet žiakov v ŠKD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| počet žiakov v ŠKD | k 15.09.2016 | k 31.08.2017 | 1. - 4. ročník | 5. - 9. ročník | Počet oddelení |
| 1. - 4. ročník | 5. - 9. ročník |
|  24 |  25 |  24 |   |  1 |   |

1. **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.**

**Zapísaní do prvého ročníka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zapísaní do prvého ročníka | k 15.09.2016 | z toho bolo OPŠD | z obvodu | mimo obvod | s trvalým pobytom v meste Lučenec |
|  23 |  13 |  2 |  13 |  0 |  13 |

1. **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet žiakov | 1. - 4. ročník | 5. - 9. ročník | 1. - 9. ročník |
|  67 |  0 |  67 |
| Prospeli |  46 |  0 |  46 |
| Neprospeli |  8 |  0 |  8 |
| Neklasifikovaní |  13 |  0 |  13 |
| Znížená známka zo správania | 2. stupeň |  4 |  0 |  4 |
| 3. stupeň |  0 |  0 | 0  |
| 4. stupeň |  0 |  0 |  0 |

**Komisionálne skúšky**: nekonali sa, uvedení žiaci neprospeli z viac ako 2 predmetov

**Počet vymeškaných hodín v šk. roku 2016/2017**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| vymeškané hodiny | 1. - 4. ročník | 5. - 9. ročník | spolu | na žiaka |
| ospravedlnené hodiny |  7540 |  0 |  7540 |  113 |
| neospravedlnené hodiny |  1488 |  0 |  1488 |  22 |
| spolu |  9028 |  0 |  9028 |  135 |

**Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v špeciálnych triedach pre žiakov s autizmom v školskom roku 2016/2017**

V špeciálnych triedach pre žiakov s autizmom sa v školskom roku 2016/2017 vzdelávali 7 žiaci. Noví žiaci sa adaptovali na školské prostredie veľmi rýchlo.

Každý žiak pracoval podľa svojho individuálneho vzdelávacieho plánu vypracovaného podľa ISCED 1 a špecifických potrieb žiakov. Hodnotenie žiakov bolo kombinované (klasifikácia a slovné hodnotenie), vzhľadom na ich poruchy učenia, koncentrácie a správania.

Žiaci v školskom roku dosiahli nasledujúce výsledky:

* Prospel s vyznamenaním - 2 žiaci
* Prospeli – 4 žiaci
* Neprospel – 1 žiak

Počas školského roka sa zúčastňovali školských aktivít: výchovné koncerty, divadlá, Halloween, Vianočná besiedka, Vynášanie Moreny, Karneval, Deň detí, Juniáles, Koncert s ujom Janom. Na konci školského roka sa žiaci zúčastnili školského výletu na farmu Zaira Boľkovce.

1. **Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017.**

V školskom roku 2016/2017 žiaci všetkých ročníkov postupovali vo vyučovaní podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu (ISCED 1) a v 1.a2.ročníku podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

VI.

1. **Údaje o počte zamestnancov** **a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy za základnú školu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet zamestnancov | úväzok | plný | čiastočný |
| pedagogickí |  11 |  9 |  2 |
| nepedagogickí |  5 |  4 |  1 |

**Kvalifikovanosť**

Kvalifikovaní: 11

Nekvalifikovaní: 0

Doplňujúci si kvalifikáciu: 0

Odbornosť vyučovania: odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017 bola 100 %-ná. Odbornú a pedagogickú spôsobilosť spĺňajú všetci pedagogickí zamestnanci.

1. **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktualizačné** | **Mgr. Michal Novodomský, Mgr. Miroslava Scheirichová, Mgr. Monika Vargová, Mgr. Denisa Tóthová** |
| **Prípravné atestačné** | **PaedDr. Janka Burinová** |

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2016/2017. Všetky vzdelávania boli v školskom roku úspešne absolvované a ukončené.

VII.

1. **Údaje o aktivitách školy a prezentácii na verejnosti**.

***Program v Klube dôchodcov ku Dňu úcty k starším***- október 2016

***Halloween***- 27.10.2016

***Pasovanie prvákov***- 16.11.2016

***Maloveský advent***- vystúpenie folklórneho krúžku OPATOVÁČIK 26.11.2016

***Vianočné trhy*** v meste- program folklórneho krúžku, predajný stánok-16.12.2016

***Zimné radovánky***- 21.12.2016

***Karneval***- 9.3.2017

***Vynášanie moreny***-20.3.2017

***Deň otvorených dverí***- 31.3.2017

***Veľkonočné trhy*** v meste- vystúpenie folklórneho krúžku OPATOVÁČIK, stánok-7.4.2017

***Deň Zeme***- úprava areálu školy-12.4.2017

***Deň detí***- 2.6.2017

***Celé Slovensko číta deťom***-8.6.2017

***Juniáles***-16.6.2017

***Didaktické hry v prírode***-23.6.2017

***Výlet ZOO Bojnice***- 26.6.2017

Koncerty a divadelné predstavenia pre žiakov školy

1. **Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená**.

Škola sa zapája do projektov:

* **Škola podporujúca zdravie –** celkové zameranie školy na zdravý životný štýl, je charakteristickou črtou našej práce vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacích aktivít,
* **Projekt „Školské knižnice“**  – projekt zameraný na rozvoj čitateľských zručností, plynulého čítania a čítania s porozumením,
* **Projekt „Digiškola“**
* **Projekt „Aktivizujúce metódy vo vyučovaní“**

Žiaci sa zapájajú pod vedením vyučujúcich do rôznych projektov na hodinách vlastivedy, prírodovedy, anglického jazyka, slovenského jazyka a matematiky. Vo vzdelávaní čoraz častejšie využívame prvky projektového vyučovania.

VIII. **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole :** v školskom roku 2016/2017 nebola v základnej škole uskutočnená inšpekčná činnosť vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou. Kompletná školská inšpekcia bola uskutočnená v roku 2015.

IX. **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

|  |
| --- |
| Priestorové podmienky sú s ohľadom na počet žiakov a vzdelávací program na veľmi dobrej úrovni. Triedy sú svetlé, funkčne vybavené, umožňujú realizovať vzdelávací program a žiakom cez prestávky relaxovať na koberci. Každá učebňa je vybavená didaktickou a výpočtovou technikou - interaktívnou tabuľou, PC, magnetofónom - tieto sa škole podarilo získať z projektov Digiškola a Aktivizujúce metódy vo vyučovaní a tiež z vlastných prostriedkov. V školskom roku 2014/2015 sa podarilo zmodernizovať a vybaviť počítačovú učebňu školy, ktorú využíva základná i materská škola. V školskom roku 2016/17 sa podarilo aj vďaka sponzorom vybaviť školu novými šatňovými skrinkami pre všetkých žiakov, renovovali sa všetky školské lavice v triedach. Škola má k dispozícii vlastnú priestrannú telocvičňu, ZŠS - vlastnú kuchyňu i jedáleň, herňu pre ŠKD, kabinety. V roku 2017 sa škole podarilo za finančnej pomoci a podpory Mesta Lučenec vybudovať detské a basketbalové ihrisko v areáli školy, ktoré sú využívané nie len deťmi a žiakmi školy, ale aj verejnosťou mestskej časti Opatová. V školskom roku 2016/17 boli tiež schválené finančné prostriedky na opravu zatekajúcej strechy na budove školy v sume 45 000 €. Úlohou do ďalšieho obdobia je obnovenie náterov stien a stropov v triedach základnej školy, ktoré boli poškodené pri zatekaní strechy, zateplenie vonkajšieho obvodového plášťa budovy školy, rekonštrukcia sociálnych zariadení. |
|
|
|
|
|
|
|
|

X. **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

**A) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:** viď príloha.

**B) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

Poplatok za ŠKD ( 10€/mesiac, hmotná núdza 5€/mesiac): **1 745 €**

Poplatok za MŠ ( 15 €/mesiac, príspevok za dieťa v MŠ rodič neuhrádzal za dieťa, ktoré má 1 rok pred plnením školskej dochádzky: **5 580,72 €**

V školskom roku 2016/2017 sa vyzbierali príspevky od rodičov a zákonných zástupcov v celkovej sume za MŠ a ŠKD: **7 325,72 €**

1. **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli prijaté v celkovej sume **1 561 €**

Spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 872,75 € - tovary a služby, 510,00 € - mzdy – odmeny za vedenie krúžkov, 178,25 € - odvody

1. **Finančné prostriedky prijaté od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

Z prenájmu telocvične a nebytových priestorov školy: **3 429,19 €**

**E) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.**

XI. **Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy stanovený pre školský rok 2016/2017 a jeho vyhodnotenie.**

**1. Výchova a vzdelávanie:**

* **Skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy**

- rozvíjať čitateľskú a jazykovú gramotnosť u detí a žiakov, školskú knižnicu využívať ako zdroj informácií pre získavanie poznatkov (doplniť vybavenie knižnice o ďalšie tituly knižničného fondu, vybavenie knižnice posilniť i o počítače s internetom a výučbovými programami, zabezpečiť kútik pre čítanie v knižnici) – bola zriadená školská knižnica v priestoroch bývalej triedy pre žiakov s autizmom. Bola zariadená a vybavená novými regálmi na knihy a obohatená o množstvo nových knižných titulov, ktoré boli škole darované od sponzorov. Rovnako pribudli pracovné kútiky a oddychová časť na čítanie kníh.

- pokračovať v začleňovaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: škola začala výbornú spoluprácu so SCPPPaP v Poltári. Poradenstvo a prevencia sú poskytované priamo na škole – špeciálny pedagóg, psychológ, logopéd.

- rozvoj pohybových schopností a prevencie zdravia (rozvíjať schopnosti športovo talentovaných žiakov, podporovať športovými aktivitami aj ostatných žiakov): rozšírili sme ponuku krúžkov o florbal a tiež majú žiaci možnosť navštevovať popoludňajšie atletické a športové aktivity so Sport studiom Žužu v telocvični školy. Nakoľko sa nám podarilo v spolupráci s Mestom Lučenec vybudovať nové športovo – relaxačné zóny v areáli školy – podporujeme u žiakov ďalší záujem o šport.

* **Zlepšiť a stabilizovať počet žiakov ZŠ napriek demografickému vývoju a konkurenčnému prostrediu**

- zlepšiť prezentáciu školy na verejnosti (pravidelné akcie a aktivity organizované v spolupráci s rodičmi a verejnosťou, dni otvorených dverí v ZŠ i MŠ, prezentácia aktivít na www stránke školy, v Mestských novinách, v Učiteľských novinách, v iných médiách) – škola vytvorila ďalšiu stránku na FB, ktorá denne informuje žiakov a rodičov o akciách, aktivitách a novinkách školy. K výbornej prezentácii prispelo aj založenie folklórneho súboru „Opatováčik“, ktorý reprezentuje školu na mnohých podujatiach organizovaných nie len školou, ale i Mestom Lučenec.

**2. Riadiace vzťahy a personálna oblasť**

* **Zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov, vytvoriť efektívne motivačné prostredie**

- úzka spolupráca vedenia školy – riaditeľ, zástupcovia, vedúca ŠJ – spoluúčasť na riadení školy, prejednanie kompetencií (dôvera, zodpovednosť) – spolupráca vedenia školy je na veľmi dobrej úrovni. Vedenie neustále konzultuje vzniknuté problémy a hľadá spoločne možnosti riešenia a skvalitňovania.

- vytvoriť účinný kontrolný systém školy (plán kontrol a hospitácií) – kontrolný a hospitačný systém bol vypracovaný a prispieva k napĺňaniu cieľov školy.

**3. Rozvojové projekty**

V predchádzajúcom období sa škola zapojila do viacerých projektov:

- **INFOVEK** – získanie vybavenia počítačovej učebne, zdarma pripojenie na internet, software, školenia pre zamestnancov

- **Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov** – vzdelávanie v rámci projektu Štátneho pedagogického ústavu úspešne absolvovali 2 učiteľky AJ

- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** – projekt realizovaný Ústavom informácií a prognóz školstva absolvovala 1 učiteľka

- **Premeniť tradičnú školu na modernú**

- vybudovanie športovísk v areáli školy (spolupracovať s komunitou mestskej časti Opatová a zriaďovateľom pri vypracovaní väčšieho projektu na získanie financií na vybudovanie športovísk, ktoré by slúžili aj pre obyvateľov a hlavne pre deti a mládež mestskej časti Opatová) – v roku 2017 boli vybudované športoviská a detské ihrisko v areáli školy.

- pokračovať v aktivitách MŠ a ZŠ (Zimné radovánky, Pasovanie prvákov, Deň Zeme, Rozlúčka predškolákov, Rozlúčka štvrtákov, Deň matiek, Deň detí, Fašiangový karneval, Akadémia, Športová olympiáda a iné.) – všetky aktivity sa počas roka uskutočnili.

**4. Investičný rozvoj (oblasť ekonomická a materiálno-technická)**

Cieľom je postupné zlepšovanie pracovných podmienok a pracovného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy s cieľom dosahovania čo najlepších pracovných výkonov s dôrazom na zlepšovanie podmienok pre pedagogický proces.

- hlavné úlohy v oblasti materiálno-technickej: zabezpečiť zlepšenie súčasného stavu vo vybavení učebnými pomôckami (MŠ, ZŠ, ŠKD), zmodernizovať počítačové vybavenie, výmena školského nábytku (ZŠ – žiacke lavice a stoličky, skrinky; MŠ – detské stoličky, skrinky, ŠKD a knižnica – nábytok a oddychová zóna), zlepšiť vybavenie MŠ a ŠKD hrami a hračkami, vybudovať na škole kamerový systém, zabezpečiť a zaviesť na škole domáci telefón pri vstupe do budovy (predchádzanie krádežiam a voľnému pohybu osôb po budove školy), dobudovanie detského ihriska pre MŠ, vybudovanie dopravného ihriska pre potreby MŠ i ZŠ na asfaltovej ploche pred budovou školy, vybudovanie športového areálu (pre potreby školy i komunity obyvateľov Opatovej), oprava strešnej krytiny na budove školy (neustále zatekanie, hlavne v jarnom a jesennom období) – väčšina z uvedených úloh z materiálno-technickej oblasti bola splnená. Naďalej zostáva vybaviť priestory kamerovým systémom, zabezpečiť a zaviesť domáci telefón a zrekonštruovať strechu na budove školy.

**Vytváranie tradícií školy**

 Škola v mestskej časti Opatová má dlhoročnú tradíciu. Počas svojho fungovania si buduje svoje vlastné vnútorné tradície a hodnoty ako napríklad logo školy, poslanie školy, web stránku (www.zsbratlc.edu.sk), pravidelne sa opakujúce kultúrno – spoločenské aktivity a podujatia (podujatia organizované v spolupráci s Denným centrom pre seniorov v Opatovej, Koledovanie, besiedky, Pasovanie prvákov, Akadémia, Zimné radovánky, Fašiangy, tvorivé dielne,...), a pod.

 V nasledujúcom období bude veľmi dôležité tieto tradície zachovávať, prehlbovať a budovať nové, ktoré sa rovnako stanú pevnou súčasťou školy a prispejú k jej rozvoju.

XII.

1. **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.**

**Silné stránky:**

* 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
* vysoká odbornosť vyučovania
* starostlivosť o individuálne začlenených žiakov
* výborná úroveň počítačovej gramotnosti u niektorých zamestnancov
* existujúce tradičné aktivity
* fungujúca tímová práca učiteliek a vychovávateľky v ZŠ
* vyučovanie cudzieho jazyka v MŠ formou krúžku a v ZŠ už od 1. ročníka
* vlastná školská jedáleň a telocvičňa
* krúžková činnosť v ZŠ
* prostredie, v ktorom sa škola nachádza
* priestranný areál školy
* škola rodinného typu
* vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ
* spojenie ZŠ s MŠ – plynulý prechod detí z MŠ do ZŠ
* logopedická starostlivosť v MŠ
* priestranné a slnečné učebne v ZŠ
* priestranná herňa
* nové plastové okná a dvere na celej budove školy – úspora energie
* vybavenie školy počítačovou technikou
* www stránka školy, stránka školy na Facebooku
* spolupráca s Radou školy a Radou rodičov, s Denným centrom pre seniorov v Opatovej, PaSA Lučenec, DIC Lučenec, Logopedickou poradňou, SCPPaP v Poltári
1. **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Slabé stránky:**

* morálne zastaralé učebné pomôcky
* malý priestor pre prijatie väčšieho množstva detí do MŠ
* nedostatočné oceňovanie pedagogických zamestnancov
* nedostatok finančných prostriedkov
* veľa priestorov na vykurovanie
* spolupráca s rodičmi detí z málopodnetného prostredia
* tvorba projektov
* zlé sociálne zázemie niektorých rodín
* narastanie počtu detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a poruchami správania
* vybavenie učební starým nábytkom
* získavanie financií z mimorozpočtových prostriedkov
* prezentácia školy na verejnosti
* záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie

**Príležitosti:**

* získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy
* výmena pedagogických skúseností
* využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov
* prezentácia školy prostredníctvom médií, rodičov, aktivít a akcií pre širšiu verejnosť
* vytvorenie nultého ročníka pre žiakov z málopodnetného prostredia, ktorí neabsolvovali predškolskú prípravu
* prenájom telocvične a ostatných priestorov školy rôznym subjektom za vopred dohodnutú cenu
* zdokonaľovanie komunikačných kompetencií
* tréningy na zvládanie stresu pre pedagógov

**Riziká:**

* demografický pokles populácie v uplynulých rokoch
* zvyšovanie výdavkov na prevádzku
* nedostatok finančných prostriedkov na investície
* nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
* nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách i v regióne všeobecne
* nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti

**XIII. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

 Všeobecné podmienky: stravovanie je zabezpečované vo vlastnej kuchyni s jedálňou, ktoré sú vybavené novým zariadením a technickým vybavením. Škola je zapojená do mliečneho programu a do programu Školské ovocie. Hygienické zariadenia sú vo vyhovujúcom stave, avšak v nasledujúcom školskom roku bude nutná ich rekonštrukcia z dôvodu navyšovania kapacity detí v MŠ a žiakov ZŠ. V školskom roku 2016/17 boli žiakom ZŠ zakúpené šatňové skrinky a rekonštruovaná šatňa. Oddychové priestory pre žiakov sú zabezpečené v každej triede – kútiky pre oddych, koberce. V ŠKD je zriadená aj herňa pre popoludňajšie oddychové aktivity žiakov.

Okruhy riešených problémov: školské správanie žiakov: motivácia výkonu, správanie, neprospievanie, poruchy správania a učenia, sociálno-patologické správanie žiakov – záškoláctvo.

**XIV. Voľnočasové aktivity.**

|  |
| --- |
| **Krúžková činnosť** |
| Názov krúžku | Vedúci krúžku | Počet žiakov |
| **Športový** | Mgr. Michal Novodomský |  |
| **Florbal** | Erik Paučo |  |
| **Výtvarný** | Mgr. Jana Fehérpatakyová |  |
| **Tanečný** | PaedDr.Janka Burinová |  |
| **Dramatický** | Mgr. Miroslava Scheirichová, Mgr. Andrea Novotná |  |
| **Folklórny** | Mgr. Zuzana Svoradová |  |
| **Spevácky** | Mgr. Monika Vargová |  |

**XV. Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom.**

Škola poskytuje kvalitnú výchovu, vzdelávanie a zabezpečuje mimoškolské aktivity pre jeho dieťa, oboznamuje rodiča so životom na škole (prostredníctvom web stránky, rodičovských združení, spoločných akcií...), s pokrokmi i problémami školy a svojich detí.

 Rodič spolupracuje so školou formou triednych združení, rady rodičov, spoločnými zasadnutiami alebo individuálnymi pohovormi s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi.

**XVI. Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**.

Škola zabezpečuje vzdelávanie žiakov podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu. Venuje zvýšenú pozornosť nadaným žiakom i žiakom s poruchami učenia, správania a žiakom s autizmom a inými vývinovými pervazívnymi ochoreniami. Vytvára im vhodné podmienky pre ich rozvoj a motivuje ich v zmysle jej motta: „Škola s úsmevom“. Sme školou rodinného typu.

Škola spolupracuje s externými inštitúciami a odborníkmi v oblasti výchovy a vzdelávania i poradenstva. Zabezpečujeme pre žiakov vyučovanie anglického jazyka metódou Hocus Lotus s lektorkou a zapojili sme sa do celoštátneho výskumu v tejto oblasti. Zabezpečujeme žiakom a ich rodičom poradenstvo a prevenciu v spolupráci s odborníkmi – logopéd, špeciálny pedagóg, psychológ – v spolupráci so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poltári.

Správu za ZŠ vypracovala: Mgr. Andrea Novotná – riaditeľka školy

**MATERSKÁ ŠKOLA**

**Základná škola s materskou školou, Ul. bratrícka 355/19, 984 01 Lučenec**

**1.)** Názov:**Základná škola s materskou školou**

Adresa:**Ul. bratrícka 355/19, 984 01 Lučenec**

**Zriaďovateľ**: Mesto Lučenec

**Adresa zriaďovateľa:** Mestský úrad, Ul. novohradská 1, 984 01 Lučenec

**Štatutár mesta:** PhDr. Alexandra Pivková

1. **Základné identifikačné údaje o školách**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov a adresa školy** | **Číslo tel.**  | **Internet a elektronická pošta** | **Riaditeľ školy** | **Zástupca riaditeľa****Zastupujúca učiteľka** | **Predseda rady školy** |
| **Základná škola s materskou školou, Ul. Bratrícka 355/19, Lučenec - Opatová** | 4333789 | [www.zsbratlc.edu.sk](http://www.zsbratlc.edu.sk)mszsopatova.lc@gmail.com | Mgr. Andrea Novotná | Mgr. Adriana Kurišová | Miroslav Moučka |

**2) Údaje o počte detí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov a adresa školy** | **Počet detí k 15.9.2016**  | **Počet tried** | **Počet detí k 31.8.2017** | **Počet predškolákov** | **Počet detí s OPŠD** |
| **Základná škola s materskou školou, Ul. bratrícka 355/19, Lučenec - Opatová** | 53 | 3 | 53 | 12 | 1 |

Z celkového počtu detí bolo 12 predškolákov a z toho s odloženou povinnou školskou dochádzkou (OPŠD) 1 dieťa.

**3) Údaje o počte detí, ktoré nastúpili do ZŠ k 1.9.2017**(navštevovali MŠ)

Do 1. ročníka základných škôl nastúpilo 11 detí z materskej školy:

 1 dieťa zostalo v MŠ ako dieťa s OPŠD

Do ZŠ ZŠ s MŠ Ul. bratrícka nastúpilo z celkového počtu predškolákov 10 detí .

**4) Údaje o počtezamestnancov:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov a adresa školy** | **Pedagogickí zamestnanci** | **THP**  | **ŠJ** | **Spolu** |
| **Základná škola s materskou školou, Ul. bratrícka 355/19, Lučenec - Opatová** | 5 | 1 | - | 6 |

Poznámka:

THP – technicko – hospodársky pracovník

ŠJ – školská jedáleň

**5) Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

**6) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Učiteľky si dopĺňajú vedomosti štúdiom odborných časopisov ako Predškolská výchova, Dieťa nielen pre rodičov, Naša škola, Učiteľské noviny a novej zakúpenej odbornej literatúry. Za účelom zvyšovania odbornosti bolo absolvované vzdelávanie formou kontinuálneho vzdelávania organizovaného

I. Metodicko – pedagogickým centrom v Banskej Bystrici:

- získanie osvedčenia o prvej atestácii 1 pedagogický zamestnanec (zástupkyňa ZŠ s MŠ pre MŠ)

**7) Údaje o aktivitách a prezentácii škôl na verejnosti:**

**Logopedická starostlivosť**

V MŠ ZŠ s MŠ Ul. bratrícka 19, Lučenec v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Lučenec sa prevádzala **intenzívna** pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, ktorú zabezpečoval odborník - klinický logopéd Mgr. Renáta Červenáková

- vyšetrených bolo - 13 detí

- počet detí s NKS - 8

- počet zaradených do logopedickej starostlivosti - 7

- počet detí s ukončenou korekciou – 1

- počet detí s ešte potrebnou korekciou – 6

PRAX z PaSA

V MŠ, ZŠ s MŠ Ul. Bratrícka 19, Lučenec, nebola v školskom roku 2016/2017, realizovaná **priebežná pedagogická prax** študentov v spolupráci s Pedagogickou a sociálnou akadémiou Lučenec

Súvislá **pedagogická prax** študentov prebiehala v mesiaci máj/jún od 9.5 – 2.6. 2017 v MŠ praxovali dve študentky tretieho ročníka PaSA, pod vedením dvoch pedagogických zamestnancov z MŠ.

SÚŤAŽE:

Deti z MŠ sa zúčastnili:

 súťaže o najvtipnejšiu tekvicu – v OC Galéria – bez ocenenia

 speváckej súťaže „Malý slávik“ – kde získali 3. miesto

 výtvarnej súťaže – kde získali- 1.miesto a 2.miesto

 výtvarnej súťaže „ Dúhový kolotoč “- bez ocenenia

 olympiády MŠ - bez ocenenia

**Iné aktivity škôl:**

Organizovanie aktivít na spestrenie pobytu dieťaťa v MŠ ako aj aktivít konaných v spolupráci s rodičmi sú dôležité nielen v získavaní financií, ale hlavne vplývajú pozitívne na deti, rozvíjajú u nich povedomie spolupatričnosti, obohacujú a spestrujú život školy. Boli to napr. tieto aktivity:

**OKTÓBER**

* súťaž o najvtipnejšiu tekvicu-Galéria
* slávnosť svetielok - tekvicové svetlonosy – tvorivé dielne,
* návšteva knižnice v rámci rozvoja predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti
* branná vychádzka spojená so zbieraním listov a plodov jesene

**NOVEMBER**

* divadelné predstavenie „ Červená čiapočka“
* šarkaniáda
* zber papiera

**DECEMBER**

* zhotovenie výzdoby na vianočný stromček
* oslava Mikuláša,
* Vianočné trhy
* Zimné radovánky
* Vystúpenie detí v dome seniorov – Mikuláš

**FEBRUÁR**

* Kurz korčuľovania – návšteva štadiónu, hry na ľade,
* fašiangové zvyky, karneval
* divadelné predstavenie - návšteva divadla „ Perníková chalúpka“

**MAREC**

* zvyky a tradície... Morena - vítanie jari
* Deň zdravej výživy spojená ochutnávkou ovocia, ovocných a zeleninových šalátov...
* Účasť na výtvarnej súťaži

**APRÍL**

- Deň Zeme výsadba stromčekov,brigády, eko-hliadky s deťmi v okolí MŠ

-

- „Dni otvorených dverí „– zápis do MŠ

**MÁJ**

* zaslanie prác do výtvarnej súťaže „ Dúhový kolotoč “
* Účasť na speváckej súťaži „Malý slávik“
* Deň matiek – vystúpenia detí a program pre rodičov

**JÚN**

* „Deň detí“ spojený so súťažami a návštevou záchranárov
* „Opatovský Juniáles“– z príležitosti Dňa otcov- v spolupráci so ZŠ
* hudobné predstavenie - koncert uja Jana – hudobné dopoludnie
* Rozlúčka s predškolákmi
* Olympiáda MŠ
* Výlet Zoo Bojnice
* Výlet na zvieraciu farmu - Boľkovce

**8) Údaje o projektoch, do ktorých sú školy zapojené:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov a adresa školy** | **Názov projektu** |
| **Základná škola s materskou školou, Ul. bratrícka 355/19, Lučenec - Opatová** | Projekt v spolupráci s CPPPa P „Aby sme si rozumeli“ |

**9) Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:**

V danom školskom roku nebola.

**10) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Názov a adresa školy*** | ***Dosiahnuté zlepšenia*** | ***Potreba zlepšenia*** |
| **Základná škola s materskou školou, Ul. bratrícka 355/19, Lučenec - Opatová** | - kompletná výmena piesku  v pieskoviskuVýmena a doplnenie hojdačiek, šmýkačky na školský dvor, úprava areálu, vyasfaltovanie basketbalového ihriska - výmena koberca v interiéry triedy č.  3- drobné opravy fasády stien v triede  č. 2 | * Dopĺňanie kvalitných hračiek, učebných pomôcok
* Doplniť detskú knižnicu na triedach
* Doplnenie interiéru 3. triedy novým nábytkom
* Prestavba sociálno-hygienických zariadení tried na prízemí
* Vybudovanie detského WC v časti školského dvora
* naďalej dopĺňanie školského dvora preliezkami..., úprava areálu malého dvora
* Výmena detských stoličiek v triedach na prízemí
* Zriadenie šatne pre zamestnancov
* Doplniť IKT v 2 a 3. triede
* Opraviť padajúcu omietku zo stien v triedach
* Doplnenie a vynovenie audio techniky tr. 1. a 3
 |

**12) Ciele, ktoré si materské školy určili v koncepčnom zámere rozvoja na rok 2016/17**

*A/ Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole*

*podarilo:*

* podporovať rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT  a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese,

Vyhodnotenie:

- deti samostatne pracovali s IKT, s eduk. programom ACTIVINSPIRE

* rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, pozitívny postoj k pohybu
* rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať pohybovú aktivitu detí
* prehlbovať úroveň enviromentálneho vedomia predškolského veku,
* vnášať prvky zdravého životného štýlu do edukačného procesu s environmentálnym zameraním počas celého roka nenásilnou formou a rôznymi aktivitami.

Vyhodnotenie:

Pozitívny vzťah k prírode živej aj neživej si získavali počas celého roka enviromentálnymi hrami, edukačnými aktivitami prostredníctvom zážitkového učenia (pokus klíčenia rastlín, vychádzkami k potoku chovanie kačiek, pozorovaní drobného hmyzu na ŠD, výrobou krmítka pre vtáky) a turistickými vychádzkami do blízkeho prírodného okolia MŠ ako aj do mestského parku tak isto koncoročným výletom do Zoo Bojnice.

* utvárať a rozvíjať základy prosocionálneho cítenia a správania a harmonického spolunažívania s deťmi a dospelými - prosociálne hry

Vyhodnotenie:

Väčšina detí si osvojila základy prosocionálneho cítenia a správania, uvedomovali si vlastnú identitu, dokázali vyjadrovať svoje pocity. Aktívne sa zapájali do skupinovej hry, spolupracovali a rešpektovali pravidlá hier. Naďalej však potrebné rozvíjať.

 *nepodarilo:*

* vedieť aktívne počúvať s porozumením,
* adekvátne riešiť konflikty,
* uplatňovať empatické správanie voči iným,

*I. Dimenzia zákazníka a obsahová*

Oblasť výchovno - vzdelávacej činnosti

1. Školský vzdelávací program „Zvedavé slniečka“ – bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

2. Skvalitňovali sme realizáciu pedagogickej diagnostiky pozorovaním, zisťovaním,

zaznamenávaním a hodnotením úrovne rozvoja detí.

3. Za účelom hlbšieho poznania dieťaťa učiteľkou aj rodičom sme využívali detské portfólio.

4. Obrázkové čítanie, zásobníky básní, riekaniek, a detské časopisy sme využívali na

rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti.

5. Hudobné a dramatické umenie sme sprostredkovali hudobnými a divadelnými

predstaveniami.

Odporúčania:

* skvalitňovať materiálne podmienky na realizovanie rozvíjajúcich programov,
* naďalej sa prezentovať výstavkami pred rodičmi.

*II. Dimenzia koncepčná a legislatívna*

*Vo výchove a vzdelávaní*

* úzko spolupracovať s učiteľmi I. stupňa ZŠ a s rodičmi pri výbere ZŠ
* dosiahnuť priaznivú sociálnu, emocionálnu, motorickú a kognitívnu úroveň detí, pripraviť ich na život v spoločnosti a uľahčiť plynulú adaptáciu na vstup do základnej školy.

Vyhodnotenie:

- vytvárali sme podmienky deťom na prípravu na vstup do základnej školy,

- cieľ bol splnený na výbornej úrovni, a to prostredníctvom výbornej spolupráce ZŠ s MŠ, o čom nasvedčoval aj počet zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ. Z celkového počtu predškolákov sa s výnimkou jedného dieťaťa sa zapísali všetky deti do našej ZŠ.

*III. Dimenzia profesionálna*

Odporúčania:

* naďalej venovať pozornosť Plánu osobného profesijného rozvoja a zúčastňovať sa na vzdelávacích podujatiach.

*IV. Dimenzia ekonomická*

* zabezpečovať finančné zdroje na úpravu areálu a zriadenie detského ihriska.

Vyhodnotenie:

Z časti sme cieľ splnili zrekonštruovaním asfaltového ihriska a osadením basketbalového koša, doplnili sme ihrisko o novú šmýkačku, preliezku a hojdačky, naďalej však zostáva v riešení aj pre ďalší školský rok.

Odporúčania:

 - vypracovávať projekty s možnosťou získania finančných prostriedkov na vylepšenie materiálnych podmienok

**13) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Názov a adresa školy*** | *Silné stránky* | *Slabé stránky* |
| **Základná škola s materskou školou, Ul. bratrícka 355/19, Lučenec - Opatová** | * Škola rodinného typu, počty tried umožňujú úzke citové väzby medzi deťmi navzájom aj medzi učiteľmi
* Postupná estetizácia prostredia tried
* Dobrá spolupráca s rodičmi
* Zvýšený záujem zo strany rodičov o materskú školu
 | - nedostatok učebných pomôcok, - nízka účasť v projektoch* - nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu
* interiéru ( napr. sociálnych zariadení, stoličiek, lehátok ) a exteriéru MŠ
* nízky záujem o ďalšie vzdelávanie a osobný profesijný rast
* Nedostatočné rozvinutie digitálnych/informačných kompetencií u pedagogických zamestnancov
 |

**14) Spolupráca škôl s inštitúciami, s občianskymi združeniami**

* Mestský úrad – finančné zabezpečenie, správa majetku, hmotná núdza
* Školský úrad – metodická a poradenská činnosť pre riaditeľky, zástupkyne
* CPPPaP – pomoc pri diagnostikovaní detí, poradenská činnosť pri deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
* MPC – ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
* Spolupráca so základnými školami
* Spolupráca s Centrom seniorov
* Centrum voľného času
* Základná umelecká škola
* Novohradská knižnica
* Novohradské múzeum a galéria
* Polícia, hasiči, záchranári
* Základná škola ZŠ s MŠ Ul. bratrícka – zúčastnenie sa učiteliek z MŠ zápisu detí do ZŠ

- Spolupráca s PaSA

- Klinickým logopédom

 Správu za MŠ vypracovala: Mgr. Adriana Kurišová – zástupkyňa riaditeľky pre MŠ